**«Шоманкөл жалпы бастауыш білім беру мектебі » коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Бiлiм саласындағы өзiн-өзi бағалау материалдары**

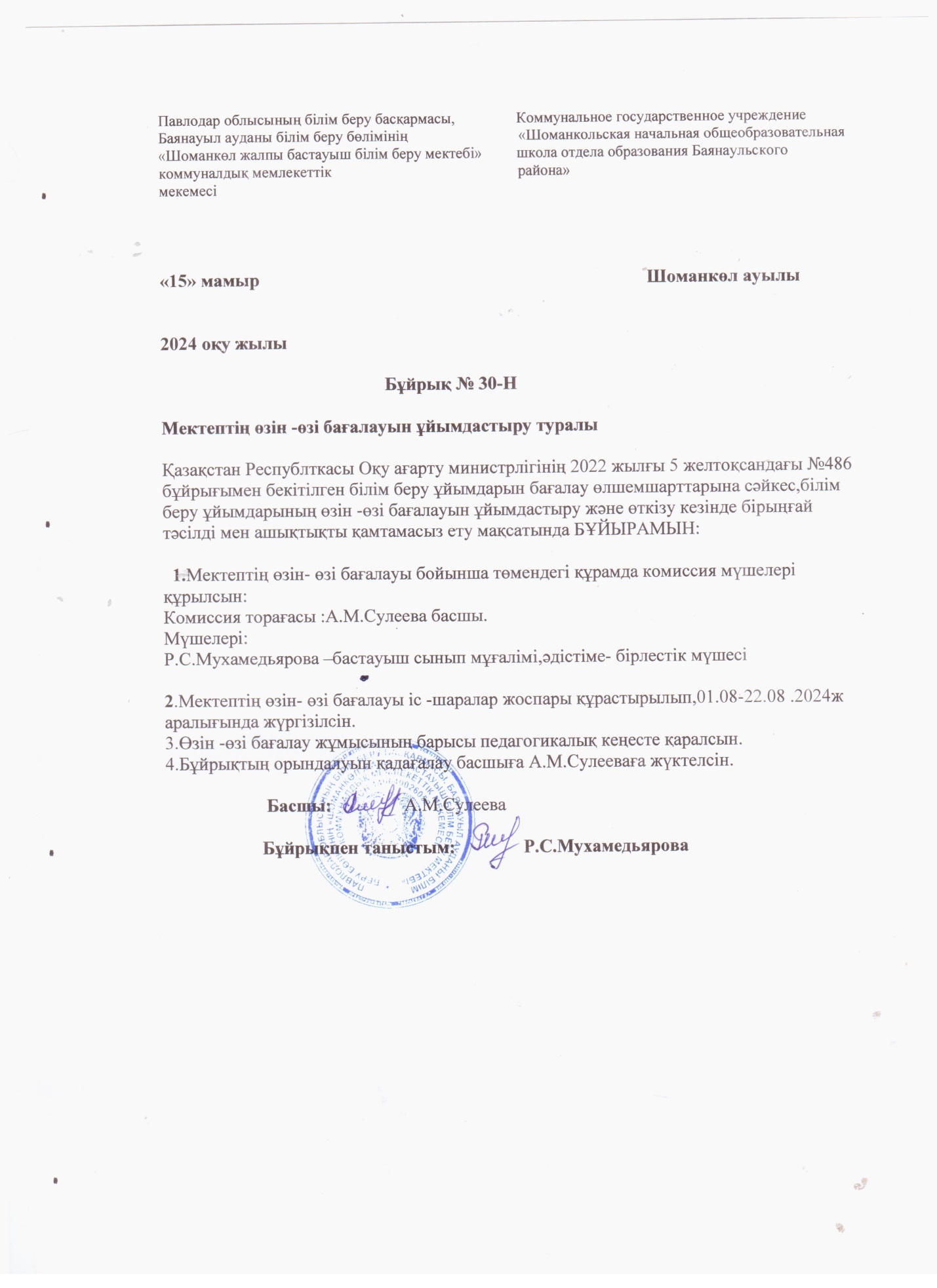
**Мектептің құжаттарын профилактикалық бақылауға (мемлекеттік аттестаттауға) дайындау, өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру**

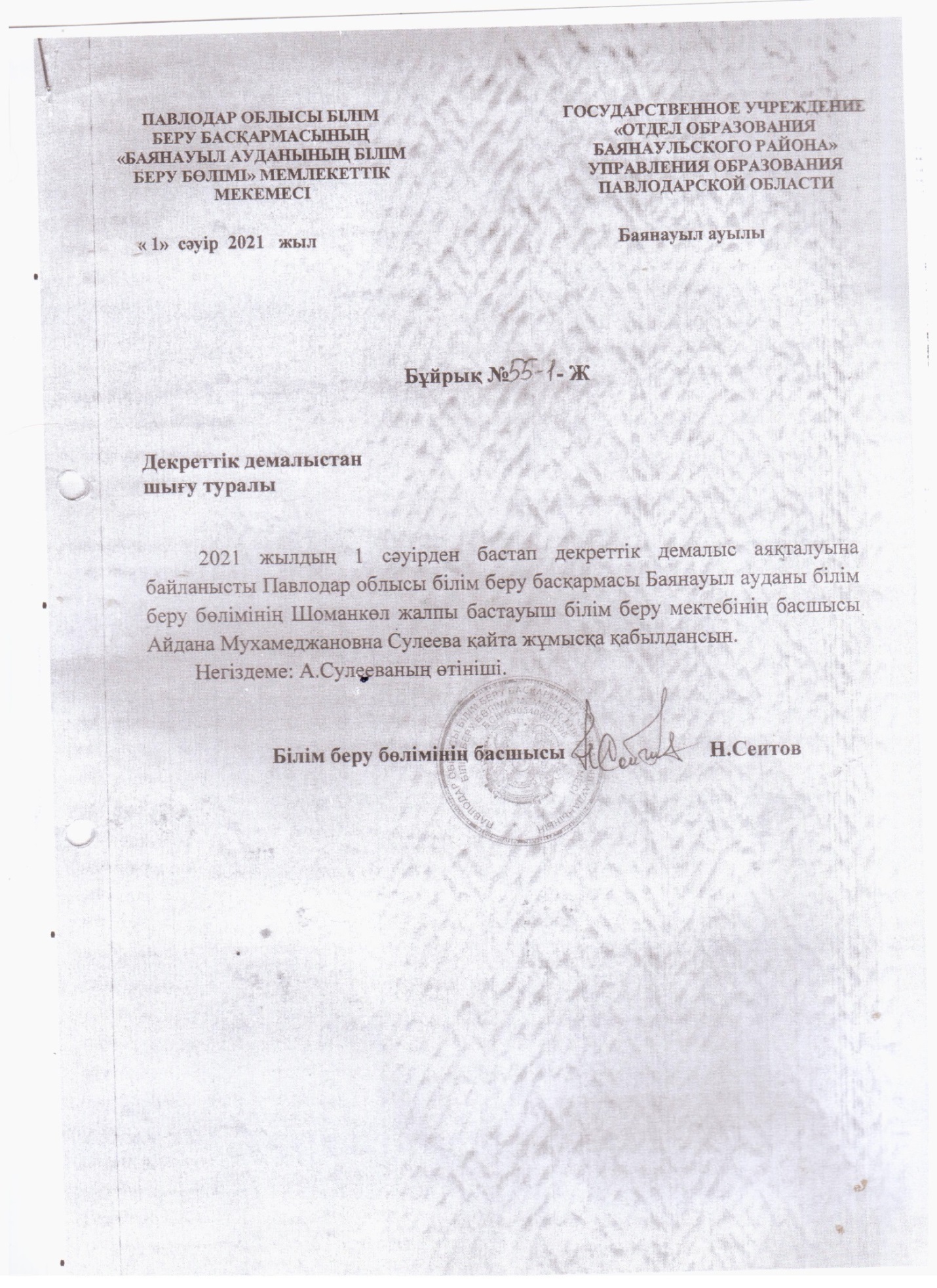
**жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылы**

**Мақсаты:** Мектептің білім беру және тәрбиелеу қызметін бағалау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Бағалау өлшемшарттары** | **Іс-шаралар** | **Мерзімі** | | **Жауапты** |
|  | **Желтоқсан - қаңтар** | | | | |
| 1 | **Өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру** | 1.Мектепішілік өзін-өзі бағалауын жүргізетін комиссия мүшелерін құру.  2. Мектепішілік өзін-өзі бағалау бойынша іс-шаралар жоспарын бекіту .  3. Өзін-өзі бағалауын жүргізу бойынша тапсырмаларды комиссия мүшелері арасында бөлу. |  | А.М.Сулеева | |
| Мектептің жылдық оқу жоспары, МЖМБС стандарт талаптарымен айқындалған мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігін зерделеу |  | А.М.Сулеева | |
| Оқу жоспары мен сабақ кестелерінің стандартқа сәйкестігін Күнделік электронды журналы арқылы бақылау, сәйкестендіру, көшірмесін жасау |  | А.М.Сулеева | |
| Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыазаматтық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру |  | Р.С.Мухамедьярова | |
|  |  |  | |
| Вариативтік компонент құжаттарын ретке келтіру |  | А.М.Сулеева | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Вариативтік компонент құжаттарын ретке келтіру |  | А.М.Сулеева |
| Барлық сыныптар бойынша апталық, жылдық оқу жүктемелерінің сәйкестігін зерделеу. Оқу бағдарламаларының орындалуын қадағалау |  |  |
| 2 | **Мониторингілеу** | 4 сынып оқушыларынан тест алу және сараптау |  | Р.С.Мухамедьярова |
| 3 | **Жалпы білім беретін оқу бағдарламасын жүзеге асыратын құжаттар** | 1.Жылдық жұмыс жоспарларының білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестілігі;  2. Оқу жоспарларының және сабақ кестелерінің талаптарға сәйкестілігі;  3. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері», «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын зерделеу;  4. Педагог және оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтердің жинақталуы;  - Оқытылатын пәннің бейініне сәйкес соңғы үш жылда кадрлардың біліктілік арттырудан және қайта даярлаудан өткендігі туралы мәліметтер |  | А.М.Сулеева  Р.С.Мухамедьярова |
| 4 | **Білім алушылар-дың денсаулығын сақтау** | 1. Медициналық қызмет көрсету; медициналық қызметке берілген лицензия  2. Санитарлық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру обьектісінің болуы; |  |  |
| 5 | **Білім беру процесінің материалдық-техникалық қамтамасыз ету** | 1. Компьютерлердің, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы;  2. Техпаспорт көшірмесі |  |  |
| 6 | **Оқу, көркем және ғылыми әдебиеттер қорының болуы** | 1.Пәндер бойынша оқулықпен қамтамасыз ету;  2. Оқу, көркем және ғылыми әдебиеттер қоры туралы мәлімет  3. Цифрлық тасымалдағыштағы оқу және ғылыми әдебиеттер туралы мәлімет |  |  |



****

**Павлодар облысы білім беру басқармасы, Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Шомнкөл жалпы бастауыш білім беру мектебі» КММ**

**Ғимарат туралы жалпы мәлімет**

**Ғимараттың салынған жылы**: 1991

**Ғимаратты пайдалануға берілген жылы**: 1995

**Ғимараттың типі**:

**Жылыту түрі:** көмір

**Қабаттар саны**: 1

**Жобалық қуаты**: 20

**Ғимараттың жалпы ауданы**: 202,2 м2

**Ғимараттың жалпы жұмыс ауданы**: 3,4 га

Жалпы орта мектепте бейнебақылау камералары орнатылған, оның 2 сыртта, 6 іште орнатылған.

1. **Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы**

Білім беру ұйымдарының толық атауы:

* + Павлодар облысының білім беру басқармасы,Баянауыл ауданының білім беру бөлімінің «Шоманкөл жалпы бастауыш білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

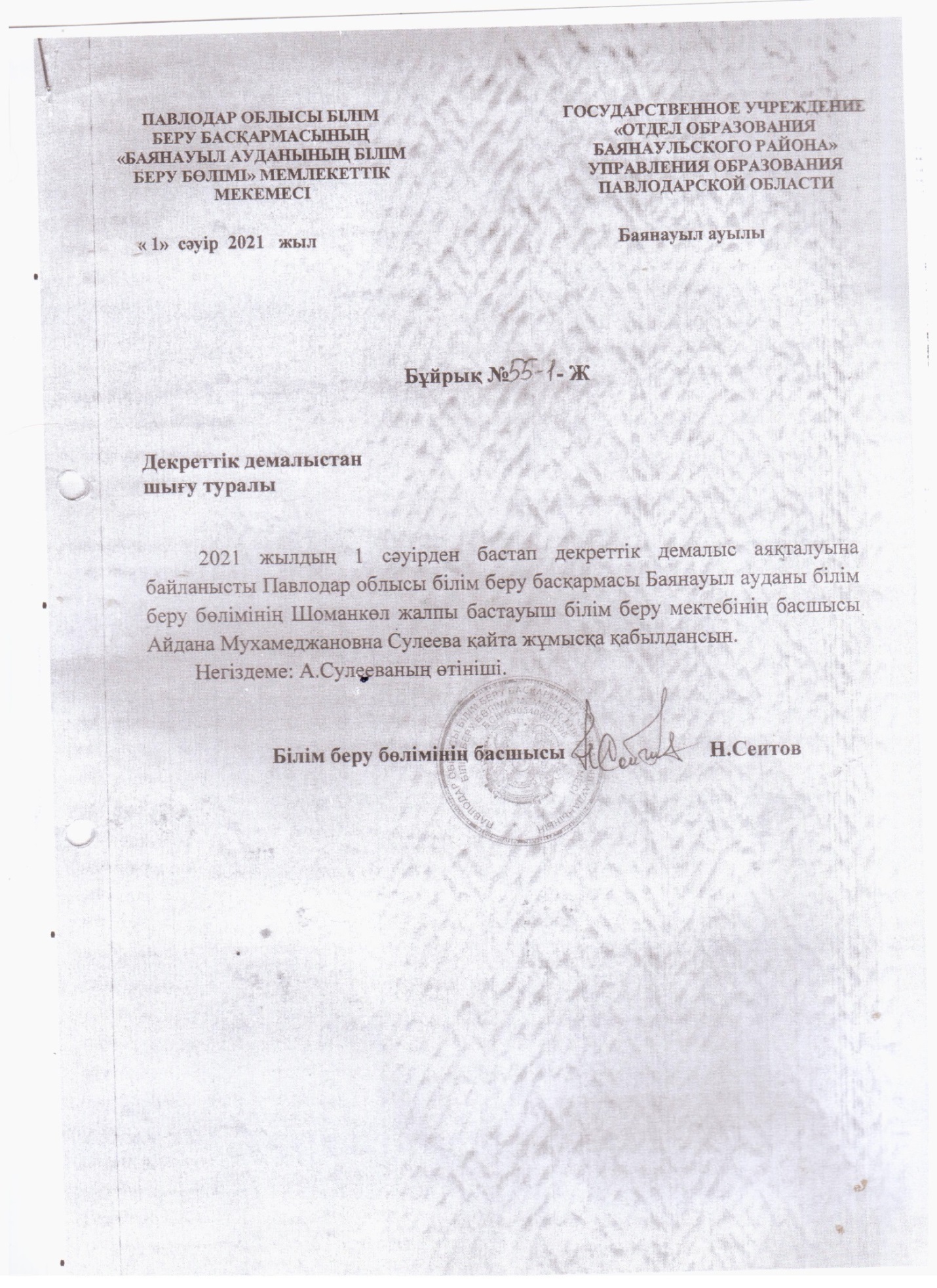
**Заңды мекенжайы:** Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы, Баянауыл ауданы, Күркелі ауылдық округі,Шоманкөл ауылыС.Сапабеков көшесі, 17, электрондық мекенжай shoman-95@mail.ru, телефон 871804090527

Заңды тұлғаның байланыс деректері:

* + **Сулеева Айдана Мухамеджановна**(ұялы телефон87770812885),тағайындау туралы бұйрық 2021 жылғы 1 сәуіріндегі No 55-1-Ж (көшірмесі қоса беріледі)

**Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу/қайта тіркеу туралы куәлік** 2021 жылғы 18 қаңтарда берілген БСН 140640026052

№ KZ 84 LAA 00024297 **лицензия** , білім беру қызметімен айналысуға лицензияға қосымша – бастауыш білім, жалпы орта білім, негізгі орта білім.

****

**2. Оқыту нәтижелеріне назар аудара отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім мазмұнының критерийлері:**

**1. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің болуы (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі–ҮОЖ) (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) сәйкестігі.**

**Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: әзірленген және бекітілген жұмыс оқу жоспары, бағаланатын кезеңге арналған сабақ кестесі.**

2021-2022 оқу жылында 1-4-те 1 сынып комплектісі .

2022-2023 оқу жылында 1-4-те 1 сынып комплектісі .

2023-2024 оқу жылында жылында 1-4-те 1 сынып комплекті.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының сабақ кестелері электрондық журналға жүктеліп, оқу жоспарына сай жасалды.

Сабақ кестесін құруда мектеп әкімшілігі әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормаларын, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстарын ескере отырып, автоматтандырылған бағдарламаларды пайдаланды. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасын ескеріп және «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» Санитариялық қағидаларыны қосымшасына сәйкес пәндерді қиындығына қарай саралау кестесін пайдаланылды (ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы).

**2.** **Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі-ОБ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру.**

***Болжалды кезеңдегі талдауға арналған құжаттар: оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, сынып журналдары («Күнделік» АЖ-дан түсіру)****.*

**2021-2022** оқу жылында күнтізбелік-тақырыптық жоспар оқу пәндері бойынша жарияланып, мереке күндерінің сабақтары кіріктіріліп жүргізілді.

**2022-2023** оқу жылында мереке күндеріне түскен сабақтарды ауыстырғанда «/» белгісі арқылы тақырыптар бөлініп жазылды.

**2023-2024** оқу жылында мереке күндеріне түскен сабақтарды ауыстырғанда «/» белгісі арқылы тақырыптар бөлініп жазылды.

Тиісті деңгейлердің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзімдері мен сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау

**2021-2022 оқу жылы**

Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта

білім беру ұйымдарында оқу жылының басталуы, ұзақтығы және 2021-2022 оқу жылының каникул кезеңдері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021- 2022 жж. 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 « Орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы »:

2021–2022 оқу жылының басталуы – 2021 жылғы 1 қыркүйек;

1-сыныптарда оқу жылының ұзақтығы 33 оқу аптасын, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды;

Оқу жылындағы демалыс кезеңдері:

1-11 (12) сыныптарда:

күз – 7 күн (2021 жылғы 1 қарашадан 7 қарашаға дейін қоса алғанда),

қыс – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда),

көктем – 12 күн (2022 жылғы 19 наурыздан 30 наурызды қоса алғанда);

мектепалды даярлық сыныптарында және 1-сыныптарда: қосымша демалыстар – 7 күн (2022 жылғы 7 ақпаннан 13 ақпанды қоса алғанда).

2021-2022 оқу жылында қысқы каникул 2022 жылдың 16 қаңтарына дейін ұзартылды, 3 тоқсанның басталуы 2022 жылдың 17 қаңтары. (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 06.01.2022 No 3 бұйрығы)

**2022-2023 оқу жылы**

2022 - 2023 оқу жылының басы - 2022 жылғы 1 қыркүйек;

оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 36 оқу апта

Оқу жылындағы демалыс кезеңдері:

1-11 (12) сыныптарда:

күз – 7 күн (2022 жылдың 31 қазанынан 6 қарашасын қоса алғанда),

қыс – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда),

көктем – 9 күн (2023 жылғы 18 наурыздан 26 наурызды қоса алғанда);

мектепалды даярлық сыныптарында және 1-сыныптарда: қосымша демалыстар – 7 күн (2023 жылғы 6 ақпаннан 12 ақпанды қоса алғанда).

**2023-2024 оқу жылы**

1-сыныптарда оқу жылының ұзақтығы 33 оқу аптасын, 2-11(12) сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды.

2023 - 2024 оқу жылының басы - 2023 жылғы 1 қыркүйек;

2023 – 2024 оқу жылының аяқталуы – 2024 жылдың 25 мамыры;

1-11 (12) сыныптарда:

күз – 7 күн (2023 жылдың 30 қазанынан 5 қарашасын қоса алғанда),

қыс – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда),

көктемгі – 11 күн (2024 жылғы 21 наурыздан 31 наурызды қоса алғанда);

мектепалды даярлық сыныптарында және 1-сыныптарда: қосымша демалыстар – 7 күн (2023 жылғы 5 ақпаннан 11 ақпанды қоса алғанда).

**3. Білім алушылардың субъективті жаңа білімдерін меңгеру және дамыту мәселелерін шешуге, ұлттық салт-дәстүрді, мәдениетті меңгеруге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын жүзеге асыру.**

***Есепті кезеңдегі талдауға арналған құжаттар: есептік кезеңге арналған тәрбие жұмысының әзірленіп бекітілген жоспары****.*

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, оқу жылдарына арналған тәрбие жұмысының жылдық жоспарлары және айлық жоспарлары ұсынылған. Әр оқу жылында атқарылған іс шаралар жинақталып, анықтамалары жазылған. Оқушылардың субъективті жаңа білімді тану және меңгеру мәселерін шешуге, ұлттық салт-дәстүрді, мәдениетті зерделеуге, жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған іс-шаралар өткізілгені анықталды.

**Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыұлтық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;**

Мектепте білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге,ұлттық дәстүрлерді,мәдениетт ізерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған жұмыстар 2021 2024оқу жылдарына арналған мектепішілік тәрбие жұмысының жоспарына сай іс-шаралар жүйелі түрде өткізілуде.8бағыт бойынша құрылған жоспар бойынша тәрбиелік шаралар өткізіліп, 2021-2023 оқу жылдарына ҚР БҒМ Жалпы білім беру ұйымдарында оқушыларды тәрбиелеу тұжырымдамасы негізінде тәрбие жұмыстарының жоспары бекітілген.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде жылдық жоспар құрылып іс- шаралар өткізілді.Жалпыазаматтық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген ұрпақ тәрбиелеу. Біртұтас тәрбие бағдарламасы ұлттық адами құндылықтарға негізделген.

**Тәрбие мақсаты**: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

ата-ананың өсиетін тыңдауға, перзенттік парызын түсінуге, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге тәрбиелеу;

ұлттық мұраны қастерлеуге; қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу;

жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру;

денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ой тазалығына және эмоционалды тұрақтылыққа баулу;

табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Бүгінгі өскелең ұрпақ тәрбиесі еліміздің болашақтағы жарқын келбетін айшықтайды. Құндылық адамның өмірлік ұстанымына, таңдауына, шешім қабылдауына ұстын болатын көзқарастар жүйесін қалыптастыруға ықпал етеді, оның іс-әрекетін, мінез-құлқын анықтайды.

Әдептілік, әділеттілік, мейірімділік, адалдық, отаншылдық, қамқорлық, жауапкершілік, еңбекқорлық, бірлік, ризашылық, бауырмашылдық, ұлттық мұра мен қазақ тілін қастерлеу, қоғам игілігіне қызмет ету, салауатты өмір салтын ұстану секілді қасиеттерді қалыптастыруға тұғыр болатын ұлттық мүдде, ар-ұят, талап құндылықтарын дарыту қажет.

Ұлттық мүдде құндылығы Қазақстанның мемлекеттілігін нығайтуға атсалысуға, оңтайлы имиджін қалыптастыруға, еліміздің мүддесіне, қоғам игілігіне адал қызмет етуге, ұлттық мұраға ұқыптылықпен қарауға және оны дәріптеуге, қазақ тілінің аясын кеңейтуге үлес қосатын, құқықтық, экологиялық мәдениеті жоғары ұрпақ тәрбиелеуге тұғыр болады.

Ұлттық мүдде құндылығын дарыту арқылы отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл, мемлекеттік рәміздерді қадірлейтін, елінің тарихын құрметтейтін, ұлттық мұраны, мәдениетті дәріптейтін, құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары тұлға тәрбиелеуді көздейді.

Ар-ұят құндылығы этикалық принциптерді қалыптастыруға, өзін және өзгелерді құрметтеуге, өз ісіне жауапкершілікпен қарауға, мінез-құлықты нығайтуға және жауапты азамат болуға ынталандырады және мейірімділікке, еңбекқорлыққа баулуды көздейді. Өйткені білім де, ғылым да ерен еңбекпен келеді. Еңбек адам өмірінде маңызды. Адамның рухани дамуына, кәсіби әлеуетінің жетілуіне, қоғамдық сананы жаңғыртуға, ел экономикасын көркейтуге тұғыр болады. Ар-ұят құндылығы академиялық адалдық қағидатын қолдау, адал еңбекті құрметтеу, сөзіне берік, ісіне адал болу, отбасының, өз ортасының абыройын асыру, әдеп нормаларын ұстану, шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну, достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну, мейірімділік таныту арқылы қалыптасады.

Ар-ұят құндылығы арқылы адалдықты жоғары бағалайтын, сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытатын, ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайтын, достарын,

сыныптастарын сыйлайтын, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсететін тұлға тәрбиелеуді көздейді.

Талап құндылығы өскелең ұрпақ бойында мәдениеттілік, табандылық, үнемшілдік, қанағат, ерік-жігер, таза ой мен адал ниетке тұғыр болады. Сол себепті талап құндылығы білім алушылардың сыни және креативті ойлау, жеке және командамен жұмыс істей білу, білуге, жаңаны тануға құштар болу, физикалық белсенді болу, салауатты өмір салтын ұстану, технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету, дұрыс қарым-қатынас орната білу, уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау дағдыларын дамытуға бағытталады. Талап құндылығы құндылығы арқылы жан мен тән тазалығын сақтайтын, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінетін, қоршаған орта тазалығын сақтайтын, ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылығы жоғары, ізденімпаз, жасампаз тұлға тәрбиелеуді көздейді.

Жоспар бойынша төмендегі шаралар өткізілді: Қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан айлары бойынша

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

**«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:**

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Ұлттық құндылықтары: **ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП**.

**«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыру мақсатында**

1. «9 айға 9 іс шара»
2. «Оқуға құштармектеп»
3. «Қоғамға қызмет»
4. «Жеткіншектің ЖетіЖарғысы»
5. «Еңбегіадал жас өрен»
6. «Балалар кітапханасы»
7. Ғаламтор қауіпсіздігі жобалары негізінде тәрбиелік іс-шаралар жүйелі 8 бағыт бойынша жұмыстар атқарылуда.

**1.Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу бағыты:**

**Мақсаты:**балалар мен жастардың патриоттық сана-сезімі мен өзіндік сана-сезімін қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Конституциясына, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауды тәрбиелеу, құқықтық мәдениетті қалыптастыру, олардың құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарас.

2023-2024 оқу жылында « **Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтылықты тәрбиелеу,құқықтық тәрбие»** бағыты бойынша қыркүйек айында **1-қыркүйек « Білім** **күні»** мерекесіне орай мектебімізде «Алғашқы қоңырау» салтанатты жиыны өткізілді.Аудандық білім беру мекемесінен әдіскер Г.К.Каримова қатысып,аудан әкімі А.А.Ксентаевтың құттықтауы мен марапатын жеткізді. **«Мектеп-мейірім мекені»** 1-4 сыныптар арасында сынып сағаттары өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/CwqCy8ytBaC/?igsh=MXM2b2dxb2sxaWs4eg>==

Білім беру ұйымдарында Абайдың **«Толық адам»** ілімін насихаттау **«Бес нәрсеге асық** **бол...»** Оқушылар «Оқуға құштар» жобасы аясында Абай Құнанбаевтың өмірбаяны мен шығармаларын жатқа айтып,қарасөздерін мәнерлеп оқыды.

<https://www.instagram.com/reel/C0gs9I2t_Xz/?igsh=dWM4Z2twbnJqeXI0>

**«Ұлы даланың-ұлтаралық тілі»** қазақстан халқының тілдері күніне арналған іс-шара **«Тіл-тұғырым», «Туған тілім-тірлігімнің айғағы»** тақырыбында ақын-жазушылардың шығармаларын жатқа айтып,мәнерлеп оқу,мақал-мәтелдер жарысы өткізілді.Іс-шараның мақсаты,өскелең ұрпақ санасына тілді құрметтеу,сүйіспеншілікті арттыру.

<https://www.instagram.com/p/Cw2GMvAN9aW/?igsh=MWlubmg5MjM5OGhmYQ>==

Мұзбалақ ақын **Мұқағали Мақатаевтың** туған күніне орай **«Мен және поэзия»** оқушылар ақынның өлеңдерін мәнерлеп,жатқа оқып бейнероликтер түсіріп,өмірі мен шығармашылығымен танысты.

<https://www.instagram.com/p/C3IbL4GNvxU/?igsh=NDFtaGQzNGd6Y256>

<https://www.instagram.com/reel/C3IZvq7NxnJ/?igsh=MXdmNWZxNmdwMWlkMg>==

<https://www.instagram.com/reel/C3IaCmltf9S/?igsh=N21uajBoOThqM3B6>

<https://www.instagram.com/reel/C3IaB6WNF7Z/?igsh=bTZ6N2l5c2xiZTMw>

<https://www.instagram.com/reel/C3IZh-Bt_sp/?igsh=MTNjc3Q0ZW9zM2g2NQ>==

**«Жол ережесін білейік,аман-есен жүрейік»** тақырыбында сынып сағатында оқушылар жолда жүру ережелерімен танысып,әртүрлі қызықты сұрақтар мен тапсырмалар орындатылды.Сонымен қатар,мектебімізде жол қауіпсіздігін сақтау мақсатында **«Жол ережесін** **білеміз»** тақырыбында челлендж өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/CyQOCwgtOQQ/?igsh=MWt3emhqdmpkeGFrZA>==

<https://www.instagram.com/p/CzYRG4JtQBh/?igsh=cW5iZzVzMThnOXE1>

1-4 сыныптар арасында **«Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ»** тақырыптарында тәрбиелік іс шаралар оқушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты жүзеге асырылды. Дәстүрлі дүйсенбілік лездеме жұмысы

<https://www.instagram.com/p/CzdiIwMN1Gv/?igsh=MWYwZThremYxZHc5Mg>==

<https://www.instagram.com/p/CzlwLhRtMt9/?igsh=MWdycGJwY3RraGpxeA>==

<https://www.instagram.com/p/Cku-HUCtepY/?igsh=NTJmN2RrbHR6dmZl>

<https://www.instagram.com/p/CWXS3GeN0uE/?igsh=ZHJ2cHJleTFpNmxm>

25қазан-Республика күніне орай "Қыран елім-Қазақстаным!"челленджі мектебіміздің 1-4-сынып оқушылары арасында ұйымдастырылды.

**25 қазан-Республика күніне** орай **«Отаным-Қазақстаным»** мерекелік іс-шарада оқушылар Отан туралы тақпақтар,өлеңдер және құттықтаулар айтып бейнероликтер түсірілді.

<https://www.instagram.com/p/Cyxz7DzNdgI/?igsh=bjR1azVkeXpwZjY1>

<https://www.instagram.com/reel/CyvAS5ntwp4/?igsh=MTByYnRlcGt6cmVleQ>==

<https://www.instagram.com/reel/Cyu_c1lNMcR/?igsh=MXkyb2g1cG5wejMxcQ>==

<https://www.instagram.com/reel/Cyu_c1lNMcR/?igsh=MXkyb2g1cG5wejMxcQ>==

<https://www.instagram.com/p/Cj7rvtMtdll/?igsh=MWpnY3RpZzJ3M2lqYg>==

<https://www.instagram.com/reel/Cj7rKMCs6OR/?igsh=MWg1Z2V6YWR6NWM3YQ>==

<https://www.instagram.com/p/Cj2QDz3Nip4/?igsh=ZTNxdHB2Z3M2Mnk4>

«9 айға 9 іс шара» жобасы аясында ҚР мемлекеттік әнұранын орындау акциясына мектеп оқушылары қатысты.

<https://www.instagram.com/reel/Cyu-S90NRlv/?igsh=MTJ2NGhjZmFrM3FzaA>==

«Зорлық – зомбылықсыз балалық шақ»,«Зорлық – зомбылық туралы мен не ойлаймын», «Буллинг және кибербуллинг» «Мектептегі балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу» тақырыптарында тәрбие сағаттары өткізіліп, сауалнамалар алынды.. Дүниежүзілік балаларды қорғау күні: балаларға арналған өмір Республикалық онкүндік аясында ұйымдастырылған 1-4 сыныптар арасында "Ұлы дала ұрпақтары" атты мерекелік концерті өтті.

<https://www.instagram.com/p/CzdiIwMN1Gv/?igsh=MWYwZThremYxZHc5Mg>==

<https://www.instagram.com/p/Czp0Qvvt4r2/?igsh=MjhtZXAzdGJ2YnZv>

<https://www.instagram.com/p/ClGpgl8tfot/?igsh=MWp2ZzVpcHp4emdnbQ>==

<https://www.instagram.com/p/Ck-iklrt-fO/?igsh=bGRwMGF1dmxna2dp>

<https://www.instagram.com/p/Ckx5KgAti_C/?igsh=MWRncGFmdXRsbDRjZw>==

16 желтоқсан - Тәуелсіздік күніне өткен сынып сағаты

<https://www.instagram.com/p/C054acStMOp/?igsh=MTk2MWNzOHBqZWIzag>=

<https://www.instagram.com/reel/CmIiOozogkx/?igsh=MTRtemlkZzRteW1xag>==

<https://www.instagram.com/p/CmJGAZxtT-Q/?igsh=MWpqYXpwOXMyanVkNQ>==

=

<https://www.instagram.com/p/CmJeZvVNWda/?igsh=MXBlZnlvcDlvZjQxeg>==

<https://www.instagram.com/p/CmL41g4tv4E/?igsh=NGxvajU3ZXI4NWo>=

<https://www.instagram.com/reel/CmOX2fjtS1K/?igsh=dXhzYTBrb3F1MDR4>

Мектептегі оқушының қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Мектепте барлығы 5 оқушы, даярлықта 1 оқушы. Мектепте ішкі,сыртқы камералар, дабыл орнатылған.

Бөгде тұлғалар қабылдау кітабына тиісті жазба енгізе отырып жүргізіледі. Бөгде адамдарға жоспарлы мәдени-көпшілік шараларда, спорттық секциялар жұмыстары мен ықтимал авариялық жағдайларды қоспағанда,демалыс және мереке күндері ғимаратқа кіруге тыйымсалынған.  
 Бастауыш мектеп оқушыларын сабақ аяқталғаннан кейін ата-аналары мұғалімнің шақыруымен алып кетеді. Ата-аналар білім беру мекемесі ғимаратына басшы бекіткен ішкі тәртіпке сәйкес жіберілуі мүмкін.

Жол қауіпсіздігі,бала өмірінің қауіпсіздігі үшін "Жол қауіпсіздігін сақтайық!"тақырыбы аясында өткен түсіндірме сағаты.

<https://www.instagram.com/p/C2__3H6t62V/?igsh=bWprMTluYjhlc2dk>

Кітапсүйер,біздің құрметті ата-аналар мен оқушылар! Күзгі демалыста бірге кітап оқудан жалықпайық»атты челленджі

<https://www.instagram.com/p/CzB-ecCNeAe/?igsh=c20xaXZsYmtyMHZ1>

<https://www.instagram.com/p/CzEZGIStTWS/?igsh=NTFxZjlqbGFoc3Fr>

<https://www.instagram.com/p/CzIvPD8NBv2/?igsh=MXNiMXhwdzZvdHBjeQ>==

<https://www.instagram.com/p/Cmo7-lZN59A/?igsh=bjB1MnZ3MXRyNWN2>

Отбасыммен кітап оқимын челленджі

<https://www.instagram.com/p/CqN2mOJtdFb/?igsh=bmh5Y2N2YmN0Ym03>

<https://www.instagram.com/p/CqLftlctvRf/?igsh=MWw1ZjVheXpsMWY3MA>==

"Оқуға құштар мектеп " жобасы аясында 20 минуттық кітап оқу сағаты

<https://www.instagram.com/p/CzB-jCyNJ_p/?igsh=MTd6NHBpcmcwOWR2eg>==

<https://www.instagram.com/p/CzQeTxxtJlp/?igsh=a2p6Y3U0NTY2cWdl>

<https://www.instagram.com/p/CoWdU4WN5fz/?igsh=a2M5eXc2cHRrMnA3>

<https://www.instagram.com/reel/CnwCk1lLrLA/?igsh=azFjbTdjZHJicjA0>

<https://www.instagram.com/reel/CnwBlV9P3sf/?igsh=aWtmcHMyazdsdjhx>

<https://www.instagram.com/reel/CnjDt53MJxb/?igsh=MTNocmVpbmR3cGEweA>==

1-4 сыныптар арасында **7-9 мамыр** **«Ерлігім ел үшін»** атты тәрбие сағаты өткізілді.Оқушылар іс-шараға белсене қатысып,өлең айтып,тақпақ оқып,қызықты тапсырмалар мен ойындар ойнап,тақырыпқа сай суреттер салды.

<https://www.instagram.com/p/C6oBITcNbcX/?igsh=MThzODViZnZyazBkYQ>==

**2. Рухани-танымдық тәрбие бағыты:**

Мақсаты: жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын қайта құру туралы қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарына, нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін "Рухани жағырудың" құндылық негіздері туралы терең түсінік қалыптастыру; "Өзін-өзі тану" негізінде рухани-адамгершілік тәрбие беру.

«Рухани адамгершілік тәрбие» бағыты бойынша жалпы тәрбие жоспары құрылды.Сол жоспар бойынша қыркүйек айында мынандай тақырып төңірегінде мектепішілік іс–шаралар өтілді.

Қыркүйек айында мектепке қабылданғандардың арасындағы қамқорлықтағы балаларды,жағдайы төмен, көпбалалы отбасылар, әлеуметтік қауіпті жағдайлардағы отбасындағы балаларды анықтай отырып,«Мектепке жол» акциясы ұйымдастырылды.

**Акция мақсаты** – оқумен қамтылмаған оқушыларды анықтау, аз қамтылған және көпбалалы отбасыларының оқушыларына,жетім балаларға, ата аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларға жаңа оқу жылына дайындалуына материалдық көмек көрсету және әлеуметтік жағдайы бойынша мектепке келмеудің алдыналу.1.08.23.-30.09.2023 аралығында «Мектепке жол» республикалық қайырымдылық акциясының өткізу жайында жоспар құрылып,іс-шаралар атқарылды.

Әлеуметтік санаттағы отбасы балаларына қолдау көрсету мақсатында дәстүрге айналған «Мектепке жол» республикалық акциясы биыл "Мектепке жол – шекарасыз жақсылық" атты айдармен өткізілді. Акция еліміздің барлық өңірлерінде ағымдағы жылдың 1 тамызы мен 30 қыркүйек аралығында болды.

**«Буллинг және Кибербуллинг қалай қорғануға болады?»**

<https://www.instagram.com/p/Ciw0Uhot-Yg/?igsh=MzJ2dHZwMnhlMTFs>

<https://www.instagram.com/p/Ciw0Uhot-Yg/?igsh=MzJ2dHZwMnhlMTFs>

**«Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!»** адалдық сағаттар өтті

<https://www.instagram.com/p/CiMz9H3tbuG/?igsh=YnlxeXFhbDY4ejlz>

**«Мектепке жол» акциясы кезінде көмек көрсетілген қаражат көлемі туралы кестесі**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мектеп атауы | Материалдық  Көмек алған отбасылар мен балалардыңсаны | Оныңішінде (адам) | | Көрсетілген  Көмектіңжалпысомасы | Оның ішінде (мың  т.т) | |
| Бюджетқаражаттарыесебінен  (саны) | Бюджеттентыс  қаражатесебінен(саны) | Бюджетқаражаттарыесебінен | Бюджеттентыс  қаражатесебінен |
| ШоманкөлЖБББМ | 3 ата-ана 3 оқушы | 3 оқушы | 2 оқушы | 0 | 3  оқушыға  1оқушыға  47300 тн | 0 |

**«1 қазан – Қарттар күніне»** **«Қарттарым-асыл қазынам»** тақырыбында сурет көрмесі,фотоколлаж **«Менің ата-әжем»** өткізілді. Оқушылар үлкенді сыйлау,құрмет көрсету жайлы тақпақтар оқып, қызықты тапсырмалар орындады.

<https://www.instagram.com/p/Cxxo69BNADK/?igsh=ejhiZjZ6aWU5aHRv>

<https://www.instagram.com/p/CxxpeV4NLSL/?igsh=dmRndGlpZ3NsdnFt>

<https://www.instagram.com/p/CxxqJfYtvxM/?igsh=MXc1c25zejhiM3B6bQ>==

<https://www.instagram.com/p/CxxqYPmtBpE/?igsh=aXd3YmN1YXJmdXBl>

Қазақтан шыққан ұлы тұлға,геолог, тұңғыш академик Қ.И.Сәтпаев туралы сынып сағаты өтті. Ғұлама ғалым **Қаныш Имантайұлы Сәтпаевтың 125 жылдығына** орай мектебімізде көрме ұйымдастырылды. Мақсаты: Жас ұрпақты дара тұлға академик,геологтың өмір жолы,қызметі туралы мағлұмат беру,оқушыларды еңбексүйгіштікке,отаншылдыққа деген көзқарастарын дамыту.

<https://www.instagram.com/reel/C3rYVfGtuU-/?igsh=MWI0dm40a2w4eG40NA>==

<https://www.instagram.com/reel/C4JBR4qtQTs/?igsh=MTQyMWJuMmxhaDllMQ>==

<https://www.instagram.com/p/C5qCOAwtL5m/?igsh=MXZrbzN6ZDhoMDVqOA>==

<https://www.instagram.com/reel/C8UxYk0tmJI/?igsh=a2ppeXpzdDh2dmls>

<https://www.instagram.com/p/C2MQE-VNMqc/?igsh=dTlwMWllbGFreTEz>

<https://www.instagram.com/p/CchkpiMl_it/?igsh=MXdpM3k1b2k5eDIzaw>==

<https://www.instagram.com/p/CchbF0FtmKP/?igsh=cGNzODY3cmR0c3p1>

Баянауылдың атақты тұлғаларының мерейтойларын дәріптеу мақсатында "Ұлыларды ұлықтайық!"атты челленджді

9 ақпан – қазақтың ақиық ақыны Мұқағали Мақатаевтың туған күніне орай мектеп кітапханасында "Мұқағали-мәңгілік ғұмыр" атты іс-шара ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/p/C3IbL4GNvxU/?igsh=NDFtaGQzNGd6Y256>

Біртұтас тәрбие бағдарламасының "Балалар кітапханасы” жобасы аясында ақпан айының 6-12 күндері аралығында “ Мақал - сөздің азығы, жұмбақ- ойдың қазығы” іс-шарасы ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/reel/C3PKwanNcX6/?igsh=MnJtMTh1ZjY3azU5>

Көктемгі каникул кезінде мектеп оқушылары **«Каникулда кітап оқимыз»** марафонына барлық оқушылар белсене қатысуда**. «Менің сүйікті кітабым»** республикалық челленджіне 1-4 сынып оқушылары белсене қатысып,кітап оқуға деген құштарлықтарымен бөлісті.

Мектеп оқушыларына Әбіш Кекілбаевтың **«Шыңырау»** повесі бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізіліп,Батыс Қазақстандағы жер-су атаулары жайлы түсінік берілді.

**«Шыңырау»** повесі бойынша **«Менің сүйікті кітабым»** іс-шаралар жалғасып,оқушылар **«Шыңырау»** повесінің үзінділерімен танысып,диктант,эссе жазды.

<https://www.instagram.com/p/C5nhIE3tAGl/?igsh=c3BhZjNoemgzamdj>

<https://www.instagram.com/p/C5lfGyINPd0/?igsh=Nm9qdzNlbnM3bWdw>

<https://www.instagram.com/p/C5YDnPJNRiF/?igsh=MTNqanY3ZHg4eDY5bQ>==

**«Ұйықтар алдыңда кітап оқимыз»** жобасы

<https://www.instagram.com/p/CXfYnZul9qj/?igsh=Nmdsd2l2a2htOGNk>

<https://www.instagram.com/p/CXthITeFr4F/?igsh=YW9xNzJvazFzcDY0>

<https://www.instagram.com/p/CXfUMI3o03v/?igsh=dDF6ZDhtdTJ6cWo3>

**3. Ұлттық тәрбие бағыты**:

Мақсаты: жеке тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға, мемлекеттік тілге, Қазақстан халқының мәдениетіне құрмет көрсетуге бағыттау.

«Ұлы даланың–ұлтаралық тілі» Қазақстан халқының тілдері күніне арналған іс-шаралар жүзеге асырылды.

«Тіл – тұғырым» облыстық жобасына белсене қатысты.

<https://www.instagram.com/p/CcWzS8MqM_b/?igsh=Mng1YTczY3NkcWtx>

<https://www.instagram.com/p/CcP85SyNx48/?igsh=MnIyazNxYTl1ZWM2>

<https://www.instagram.com/p/CaAEbszls-c/?igsh=MW92Mm83a2w3NWJqag>==

<https://www.instagram.com/p/CZ8jjplFSvP/?igsh=MTFrM3J2bjUyeWx2>

«Төрт тоқсанға төрт өнер» ұлттық мәдени ағартушылық жобасы аясында «Ақындар айтысы» жүзеге асырылды.

«Дін және қауіпсіздік» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді.

«9 айға 9 іс шара» жобасы аясында қазақтың ұлттық асық ойыны ұйымдастырылды. Ұл балалар арасында кеңінен тараған «Бес табан», қыз балалар арасында «Бес тас» ойындары ойнатылып жеңімпаздар мақтау қағаздарымен марапатталды.

«Ұлттық рух –тәуелсіздік тірегі» тақырыбында патриоттық тәрбие сағаты ұйымдастырылды.

Мақсаты ұлттық мүдде құндылықтарын оқушылар бойына дарыту

ұлттық тәрбиені оқушы бойына сіңіру мақсатында «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» және қазақ киносы желісімен «Мен және менің кумирім» сыныптан тыс іс шаралары ұйымдастрылды.

Әр аптаның жұмасында «Ұлттық киім кию» күні, мектеп ұжымы мен оқушылар ұлттық киім киеді.

<https://www.instagram.com/reel/C4hxe0wNXIX/?igsh=YmVxMnpvaGV2Nzg>=

<https://www.instagram.com/reel/C4r7HbNN1Jq/?igsh=N2V1OWphNG1jaXcz>

<https://www.instagram.com/reel/C4r7TLeNjmk/?igsh=MWllazA1Nm8waGt0OQ>==

<https://www.instagram.com/reel/C45EfRGtHUj/?igsh=c3BscGIzamJmc203>

**4. Отбасылық тәрбие бағыты:**

Мақсаты: неке және отбасы мүшелерін құрметтеу құндылықтарын тәрбиелеу; отбасылық культ; толыққанды отбасын құру үшін денсаулық құндылықтары; отбасы мен достарына деген адалдық; отбасылық дәстүрлер; жәдігерлер мен әдет-ғұрыптарды құрметтеу; ана болудың қасиеттілігі; сезім құндылықтары - сүйіспеншілік, адалдық, достық, ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі мен балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.

**Мақсаты:**

Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру. Қыркүйек–қазан айларында ата-аналар жиналысы

2021-2024 оқу жылы ата-аналар жиналысының жоспарын бекіту,ата-аналар комитетін сайлау сынды жұмыстар жүзеге асты.Ата-аналар комитетінің жұмыс жоспары жасалынды. Мектепішілік ата-аналар комитетінің төрайымы Кобешова И. .1-4 тоқсан бойынша сыныптарда жиналыстар өткізілді. 1-4 сынып оқушыларының әлеуметтік жағдайын тексеру жұмыстары қолға алынып әлеуметтік педагог көптеген жұмыстар атқарды.

«Отбасым-бақыт мекенім» тақырыбында өткен кездесулер, дөңгелек үстел, сынып сағаттары жүргізілді.

Ата- аналар жиналыстарының тақырыптары:

«Мектеп, ата-ана,бала арасындағы байланыс»

<https://www.instagram.com/p/Czbjr9YtP7F/?igsh=NTZwb3Brc2N3NG93>

"Ата -аналарды педагогикалық қолдау орталығы" аясында "Бақытты отбасы бесігі" атты ата -аналармен бірінші сабақ өткізілді

<https://www.instagram.com/p/CyLCtA1tUCb/?igsh=bWlsems3OHdvcHRr>

Отбасы күніне орай **«Отбасым-бақыт мекені»** тақырыбында мектеп оқушылары отбасылық бейнесуреттермен бөлісті.

<https://www.instagram.com/p/CxIAU3RNjmJ/?igsh=eXMyaHEwMWw4aWI0>

<https://www.instagram.com/reel/CxIBGutNfRW/?igsh=eHFuYWQ3NTFvanNi>

<https://www.instagram.com/p/CxIO2f_NCCC/?igsh=dHd3d2ZweXQyNXJ4>

<https://www.instagram.com/reel/CxIPA50NAqc/?igsh=MW9qdzA4dXFjNGI5bQ>==

<https://www.instagram.com/reel/CxIZUNqtNmg/?igsh=MTZsaXl1N2d4cXdq>

Мектебімізде "Ата-аналарды педагогикалық қолдау" жобасы аясында ата-аналармен семинар, тренингтер өткізілді. Мақсаты: Бала тәрбиесінен басқа сабақ үлгеріміне көңіл бөлудің маңызды екенін түсіндіру.

<https://www.instagram.com/p/CzbfcgctWcR/?igsh=MTQ2YjZqcGtqNnJqOA>==

<https://www.instagram.com/p/C2tyQVFNDyH/?igsh=MThseWx5dGRlY2d6bA>==

<https://www.instagram.com/p/C34nTbkNv0D/?igsh=MWxwYXd3eW5xNDhpdg>==

**5.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бағыты.**

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қатынасты қалыптастыру, жеке тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту, қайталанбас құндылық ретінде табиғатты сүю; кіші Отан ретінде туған табиғатқа деген сүйіспеншілік.

**«Ядролық қаруға жол жоқ!»** суреттер байқауы

<https://www.instagram.com/p/CSgZlcntac9/?igsh=NnZlZ3AydGgwbTl4>

<https://www.instagram.com/p/CSgZrM7NDhI/?igsh=MW1wd3pqazBlMWN3bQ>==

<https://www.instagram.com/p/CSgZwqmt5eI/?igsh=MXhpYTA2Y3V5MmY2eQ>==

<https://www.instagram.com/p/CSgZ5lTtRkf/?igsh=MXJvdWM1dTZpbjFxbw>==

<https://www.instagram.com/p/CSgZ90Ltja1/?igsh=dDY1MGNsY3ZxOW96>

<https://www.instagram.com/p/CSgZ90Ltja1/?igsh=dDY1MGNsY3ZxOW96>

**ДОСБОЛLIKE** **: «Достық қолын ұсын», «Досыммен бір фото»** акциясы.Акция ұраны: Нағыз досыңның болғанын қаласаң-дос бол! Акция мақсаты: мектеп ортасында жасампаз ұжымдық шығармашылық негізінде позитивті қатынастарды қалыптастыру үшін жағдай жасау.

<https://www.instagram.com/reel/C3W6KZvNfCy/?igsh=MXI2NXo1eTludG55NQ>==

<https://www.instagram.com/reel/C3SmGpxN6C4/?igsh=b2plN3RjbDJvNTRs>

**6. Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбие бағыты.**

Мақсаты: әр адамның интеллектуалдық мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті, соның ішінде балалардың кибер мәдениеті мен кибер гигиенасын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру. 1 қыркүйек оқырмандарды құттықтау

**12 сәуір «Ғарышкерлер»** күніне орай,мектебімізде даярлық және мектепалды сыныбы мен 1-4 сыныптар арасында сурет көрмесі өтті.Сонымен қатар **«Ғарыш әлемі»** тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді.Оқушылар іс-шараға белсене қатысып,тақпақ айтып,ғарышкерлер туралы,ғарыш әлемі жайлы білімдерін кеңейтті.

<https://www.instagram.com/p/C5p3RZ7tQyg/?igsh=dGdvbTV1bGFqZTgz>

<https://www.instagram.com/p/C5p3zQKtOyL/?igsh=eGhkMTU4NzRqeTc2>

**7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие бағыты**.

Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту. «Мен өмірді сүйемін» суреттер байқауы

<https://www.instagram.com/p/CqIhOzxtjTu/?igsh=NW04OWxia3NidjVs>

<https://www.instagram.com/p/CqLfevQN-3Z/?igsh=bnR6c3ZsNmxkeTVw>

Жылдық жоспарға сәйкес **« 14 наурыз-Көрісу күні-Амал мерекесі»** ауыл медпунктінің қызметкерлері мектеп ұжымын мерекемен құттықтап келді.

<https://www.instagram.com/p/CpuQ7pvtTUT/?igsh=OTMyMzM1OWdyb3Q>=

Мектепішілік жоспарға сәйкес **15 наурыз «Ұлттық ойындар»** күніне орай,оқушылар асық ату,бес тас,ханталапай т.б асық ойындарын ойнады.Ұлттық ойын түрі шапшаңдық,ептіліктерін дамытатын ойын түрі екендігін дәріптейді.

**«Ұлыстың Ұлы күні-Наурыз»** мерекесіне арналған **«Наурыз-думан»** мерекелік іс-шара өткізілді.Әз-Наурызды ұлықтап,оқушылар өлең айтып, би билеп,танымдық сұрақтар қойылып,ұлттық ойындар ойнатылды. Сонымен қатар

**«Наурыз-мерекесі даламның»** суреттер байқауы, ұлттық киімдер күні,тазару күніне орай мектеп ауласына тазалық жұмыстары өткізілді.

**«Жыл басы Наурыз»** мерекесімен ата-аналар мектеп ұжымын және оқушыларды «Ынтымақ» күнімен құттықтап келді.

<https://www.instagram.com/p/Cp183udNibv/?igsh=aTh2ZHhxb2psNTA1>

**«Мәдениет және ұлттық салт-дәстүр»** күніне орай ,ата-аналар мен қыздар әдемі оюларды ойып,кішкентай қыздарды ұршық не үшін керек екендігін түсіндірді.

<https://www.instagram.com/p/Cp19jqGtLDM/?igsh=NjU3YmF1a2JhcGg>=

**«Наурыз»** мерекесіне орай жайылған дастарханға бата берілді. **«Қайырымдылық»** күніне орай мектеп оқушылары мен түлектері құстарға ұя жасады.

<https://www.instagram.com/reel/C4fGAwLNXhI/?igsh=MW5ocXc2Z29qcHRscA>==

<https://www.instagram.com/p/C43RoKZNycr/?igsh=NnZoODlkazFrcnZr>

<https://www.instagram.com/reel/C45NssQN8kV/?igsh=czdqb2MzbXd5ZmVw>

<https://www.instagram.com/p/C45NUJcNnHe/?igsh=cXViY2R0ampsY2tm>

<https://www.instagram.com/reel/CqGJ_LtoG_K/?igsh=MWh6cDdmbnJ0ajMzcA>==

<https://www.instagram.com/reel/Cp5SqBiNo9T/?igsh=a3h1cG55NDNlZTVs>

<https://www.instagram.com/p/Cp4pLAHNuUL/?igsh=M2kycTU1dno3N2d1>

**«Таза Қазақстан»** экологиялық акциясына мектеп ұжымы мен оқушылар белсене қатысып,мектеп ауласына тазарту жұмыстары жүргізілді. **«Таза Қазақстан»** акциясы бойынша мектеп қызметкерлері мен оқушылары мектеп айналасына гүл егіп,ағаш отырғызып абаттандыру жұмыстарын жүргізілді.

<https://www.instagram.com/p/C45GGOdNb7o/?igsh=MXhtd3lmMDJjcWE5Nw>==

<https://www.instagram.com/reel/C53QCAyN24R/?igsh=MWEzMXd1ZjZvcmp5dA>==

<https://www.instagram.com/reel/C58pPrsNvRg/?igsh=NzVodmdpbW1ncXZ1>

<https://www.instagram.com/reel/C6QlJjQtWDM/?igsh=bHZvd2MwYndxOHJs>

<https://www.instagram.com/p/CjaUjiFtBqj/?igsh=dnlwMGVnenM5OWg0>

**8.Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты бағыты**

Мақсаты: салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене шынықтырудың құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастыру.

1-4 сыныптар арасында Жасқыран Life «Күшті, епті, жылдам» эстофеталық сайысы өткізілді. «9 айға 9 іс шара» жобасы аясында жалпы республикалық «Сергіту сәті» челленджіне жалпы мектеп қатысты.«Денсаулықтың шарты– таза ауа,дұрыс тамақтану,қозғалыс,тынышұйқы,көтеріңкікөңіл-күй,күйзеліскетүспеу», «Мен қалай өсіп келемін», Электронды темекінің адам денсаулығына зияны Мақсаты оқушыларға адам ағзасына шылымқорлықтың зиянды әсері туралы ақпарат алуларын арттыру болып табылады.

Тоғыз ай 9 іс - шара" тұжырымдамасы негізінде 8 кыркүйек күні сағат 12:00 - де ""Сергіту сәті" республикалық челленджі 1-4 сынып оқушыларымен ұйымдастырылды. Челлендждің мақсаты - балалардың салауатты өмір салтын насихаттау. **Талап:** физикалық белсенді болу.

**Талап:** салауатты өмір салтын ұстану. **Ар-ұят:** әдеп нормаларын ұстану. Мектеп алаңында денсаулық күнінде жаппай жаттығу жасау және отбасымен үйде дене шынықтырумен айналысу челленджі өтті. Барлық бейне роликтер әлеуметтік желіге жарияланып отырды.  «Денсаулық және дұрыс тамақтану»   («Еңбегі адал жас өрен» жобасы) Ұлттық мүдде: Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу.

Отбасы күніне арналған іс-шаралар. **Ар-ұят:** өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.   «Отбасылық дәстүрлер»  («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы) сынып жетекшілер оқушылардың ата-анамен бірлесіп әрекеттену мақсатында  осындай тәрбиелік мәні бар іс-шара өткізеді. Челлендж барысында оқушылар қызығушылықпен белсенді қатысты.

«Сергіту сәті» челленджі дене шынықтыру пән мұғалімдерімен ұйымдастаруымен өтілді.

<https://www.instagram.com/reel/Cw6_y6gtq4g/?igsh=MTN1dXFoNTViZThvdw>==

<https://www.instagram.com/p/CnBvj2KtsTg/?igsh=MXJ2bGgwaGtxNmZkNg>==

<https://www.instagram.com/p/Ck8bAyKtYn7/?igsh=MWlwbXV1MHZtcXNlMg>=

<https://www.instagram.com/p/CYqyoaiNes4/?igsh=bTljZWxiNzF6bnVo>

=

<https://www.instagram.com/p/Cj7rvtMtdll/?igsh=MWpnY3RpZzJ3M2lqYg>==

<https://www.instagram.com/p/CYqyoaiNes4/?igsh=bTljZWxiNzF6bnVo>

«Жаман әдеттерден сақтан» темекінің, нашақорлықтың алдын алу және «Дұрыс тамақтану денсаулық кепілі» тақырыптарында ашық есік күндері мен баяндамалар оқылды.

**Ата-аналармен жұмыс**

Әлеуметтік экономикалық жағдайлардың күрделілігіне қарамастан, отбасы балаларды әлеуметтендірудің негізгі институты болып қала береді. Ата-аналардың қазіргі әлеуметтік-экономикалық шындыққа қаншалық бейімделе алатынынан және позитивті ата-ана болу құзыретін қаншалық дамыта алатынынан біздің мемлекетіміздің балалары мен жастарының толыққанды дамуы мен жалпы әл-ауқаты қамтамасыз етілетін болады.

Позитивті ата-ана мәдениетін дамыту республиканың білім беру ұйымдарының педагогтарымен өзара іс-қимылда жүзеге асырылуы мүмкін. Позитивті ата-ана мәдениетінің мәні – баланың терең түсінігінде, оның қажеттіліктерін, тілектерін, белгілі бір мінез-құлықтың себептерін, жеке тұлғаның толыққанды дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасауда.

Позитивті ата-ана – достық қарым-қатынасқа негізделген ата-ана стилі, бала мен ересек адамның қолдауы, өзара ынтымақтастығы. Мұндай тәсілдің нәтижесі – орталықтың

мақсаттары мен міндеттерінде көрініс табатын біздің қоғамның басты байлығы ретінде балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету.

**Педагогикалық қолдау орталығының мақсаты:** балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде мемлекеттік орта білім беру ұйымдары мен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

**Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының міндеттері:**

1) балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуға бағытталған ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру;

2) білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудағы өзара іс-қимылды нығайту;

3) отбасылық тәрбие процесінде балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету бойынша ата-аналардың уәждемесін арттыру.

Бұл ретте баланың әл-ауқаты оның физикалық және психикалық денсаулығын қолдауға және жақсартуға, сапалы білім берумен, даму мүмкіндіктерімен, қауіпсіздігімен және басқа да жағдайлармен қамтамасыз етуге бағытталған факторлардың жиынтық әсері кезінде қалыптасқан жағдай ретінде қарастырылады.

**Орталық қызметінің принциптері:**

● Ұлттық мәдениет, құндылықтар мен дәстүрлердің сабақтастығы;

●Үдерістің гуманистік бағыттылығы;

● Ата-аналарға дифференциалды және жекелей қолдау көрсету;

● Заманауи ғылым мен тәжірибенің озық үлгілерін пайдалану;

● Әлеуметтік серіктестікке басымдық беру, ресурстық ұйымдар мен білікті сарапшыларды тарту.

Орталықтың қызметі балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелерінде ата-аналардың және балалардың басқа да заңды өкілдерінің құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған.

Бүгінгі таңда әр отбасына өз әлеуетін ашуға көмектесу, ата-аналардың алдында тұрған мәселелерді шешуге жәрдем беру маңызды. Бұл жағдайда келесі факторларды ескеру қажет:

1. Әр отбасының мықты жақтары мен маңызды практикалық дағдылары бар.

2. Ауызбіршілігі күшті отбасы кез келген қиындыққа төзімді болады.

3. Тіпті қиын кезде де ата-аналардың көпшілігі балаларын жақсы көреді және оларға қамқорлық жасайды.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау Орталығының бағдарламалары балаларды тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналық міндеттерді орындауды жеңілдетуге, ата-аналар мен балалардың нақты өмірде кездесетін мәселелерін шешуге ықпал етуге арналған. Тыңдаушыларына отбасының әлеуетін ашуға арналған идеялар мен құралдар, сондай-ақ балалармен табысты қарым-қатынас жасау, жеке тұлғаны дамыту үшін қолайлы орта құру тәсілдері ұсынылады.

Қатысушы ата-аналар балалардың мінез-құлқының қалай өзгертетінін біледі, баланың мінез-құлқындағы қажетті өзгерістерге қол жеткізуге мүмкіндік беретін әдістерді үйренеді.

Ата-аналар балаларымен қарым-қатынастың экологиялық таза тәсілдерін меңгереді, бір-бірін тыңдау және есту қабілетін дамытады, балалардың өздерін қауіпсіз сезінуіне көмектесетін

шектеулерді қалай қою керектігін түсінеді, отбасындағы қарым-қатынасқа жаңа көзқараспен қарайды.

Орталықтың тақырыптарымен танысу бойынша болатын кездесулер және ата-аналардан алынатын сауалнама осы жылдың 15 қыркүйегіне дейінгі кезеңде әр түрлі жастағы: 1–4 сынып оқушыларының ата-аналары үшін жүргізілді.

Әр бағдарлама жылына сегіз сабақты қамтиды, олардың екеуі үшеуі мектептің өзіне қатысты мәселелер мен тақырыптар бойынша өткізіледі.

Сабақтары кестеге сәйкес, әр түрлі формаларды қолдана отырып, жеке өткізілді.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау мектебімізде бұйрық шығарылып, жоспар құрылып, сабақ кестесіне сай жұмыстар атқарылуда.

Педагогикалық кеңесте, ұстаздар, cынып жетекшілер, тәрбиешілермен «Ата-аналарды педагогикалық қолдау бойынша» нұсқаулықпен таныстырылды. БТЖО Сулеева А.М 2023ж.15-тамыздағы №4 хаттамасымен бекітілген «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КеАҚ Ғылыми әдістемелік кеңесі ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасын жүзеге асыру әдістемелім ұсынымдармен таныстырды.

**Мақсаты:**балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналарды немесе заңды өкілдерді педагогикалық қолдау бойынша әдістемелік ұсынымдар балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналармен қарым-қатынасын күшейту, сондай-ақ берекелі отбасы мәдениетін дамыту.

**Ата-аналарды педагогикалық қолдаудың міндеттері:**

балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуда ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдауды ұйымдастыру;

балаларды тәрбиелеу мен дамытуда білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы өзара іс-қимылды нығайту;

балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналардың жауапкершілігін арттыру.

Мектеп сынып жетекшілер мен тәрбиеші Пед кеңес барысында ұстаздарды 3 топқа бөлді: «Сынып жетекшілер», «Мектеп әкімшілігі», «Ата-аналар». Әр топқа кейс тапсырмалар берілді \буллинг, кибербуллинг тақырыбында\, сол бойынша топтар ата-ана, мектеп әкімшілігі, сынып жетекші тарапынан жұмыс істеу

алгоритмдарын ұсынып, балаға қандай көмек түрлерін көрсететіндерін ортаға салып талқыланады.

БТЖО А.М.Сулеева педагогикалық кеңес соңында ата-аналармен айына бір рет сабақ өткізу буын бойынша, бекітілген сабақ кестесіне сай өткізу керектігін ескертті. Мектебімізде «Даналық мектебі » жұмыс жасайды.

**«Көркем мінез-баға жетпес байлық. Эмоционалды интеллект-табысты тұлғаның негізі»** кездесу сабақ. Кездесудің мақсаты: ата-аналарға эмоционалдық құзыреттілігін, өзіндік сана сезім, өзін-өзі реттеу, эмпатия және қарым-қатынас дағдыларын дамыту.

**«Жасөспірімнің отбасындағы қарым- қатынас дағдыларын дамыту»** тақырыбында кездесу-сабақ өтті. Кездесудің мақсаты: позитивті ата-ана бейнесін қалыптастыру, ата-аналар мен балалар арасындағы құндылықтар мен тәрбие үлгілерінің жауапкершіліктерін арттыру, психологиялық қолдау көрсету жолдарын көрсету.

**«Баланың бас ұстазы ата-ана. Позитивті ата-ана болу: тыңдау, есту, өзің естірте білу»** дәріс-сабақ өтті.Сабақтың мақсаты:оң тәрбиенің мәнін, принциптерін және дағдыларын дамыту арқылы ата-аналардың педагогикалық мәдениетін дамыту, позитивті ата-ана бейнесін қалыптастыру, ата-аналар мен балалар арасындағы құндылықтар мен тәрбие үлгілерінің жауапкершіліктерін арттыру.

**«Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер. Өз балаңыздың кілтің қалай табуға болады?»** тақырыбында дебат-сабақ.Мақсаты: ата-аналардың жас дағдарысы кезінде

жасөспіріммен үйлесімді қарым-қатынас орнату қабілеттерін дамыту, жанжалдарды шешу, реніштерді кешіру дағдыларын қалыптастыру.

**«Әке-асқар тау. Бұлақ көрсең-көзін аш»** тақырыбында өткен әкелермен өткен жиналыс-сабақ. Жиналыс-сабақтың мақсаты: ата-аналардың балаларының шығармашылық қабілеттерін дамыту дағдыларын қалыптастыру, отбасы құндылықтарын күшейту, бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі, ата-ана қауымдастығының, әкелер жауапкершілігін арттыру.

**«Күйзелістен шығар жол» кездесу-сабақ.** Кездесудің мақсаты: ата-ананың күйзеліске қарсы тұру және баласына да осындай көмек көрсету қабілетін қалыптастыру.Отбасыларында күйзеліске қарсы қандай іс-әрекеттер жасайтындары, күйзеліспен күресудің жолдарын айтып, ортаға салды.

Ата-аналарды 3 топқа бөліп, «Интернеттің пайдасы», «Интернеттің зиянгы», «Интернетсіз 1 күн» атты тапсырмалар берілді, осы тапсырмалар бойынша әр топ постер толтырып, қорғады. Жиналыс барысында «Құпия сыйлық» ,» Сәйкестендір» атты қызықты ойындар ойнатылды. Жиналыс өте қызықты, тартымды өтті. Ата-аналар сауалдар қойып, жауаптарын алып, ата-аналар мен төмендегі мәселелер қарастырылды.

1. Интернет және жасөспірімнің желідегі әрекетінің формалары.

2. Жеткіншектердің интернетті пайдалануы: проблемалар, салдары және мүмкіндіктері.

3. Ата-ананың жасөспірімді кибербуллингтен және интернет кеңістігіндегі қауіпті көздерден қорғау алгоритмі.

4. «Болар елдің баласы бірін-бірі батыр дер...» Желідегі жасөспірімнің мінез-құлқына тәрбиенің әсері.

5. Жасөспірімнің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша мектеп пен ата-ананың өзара әрекеті.

Ата-аналар педагогикалық қолдау сабағына қызығушылық танытып, белсенділікпен қатысады.

Ата- аналар жиналысы

[**https://www.instagram.com/reel/C3SEfhAtMA8/?igsh=MWhkMDRuMTQ1NjJpaw**](https://www.instagram.com/reel/C3SEfhAtMA8/?igsh=MWhkMDRuMTQ1NjJpaw)**==**

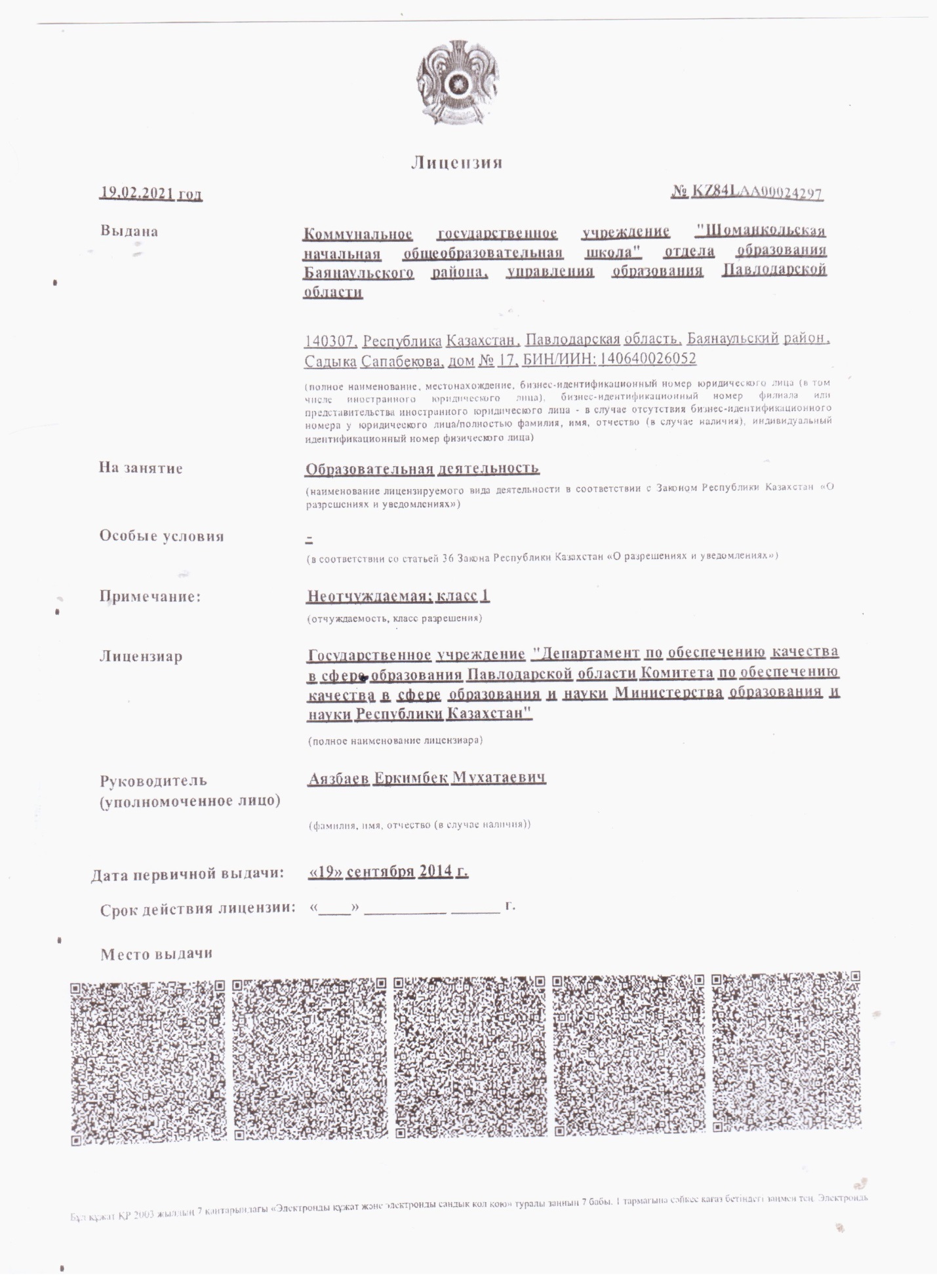
[**https://www.instagram.com/p/C3SEVcJtsqe/?igsh=MXR1YWF5cnBxd2ZnNg**](https://www.instagram.com/p/C3SEVcJtsqe/?igsh=MXR1YWF5cnBxd2ZnNg)**==**

[**https://www.instagram.com/reel/C2z5mjUt5O3/?igsh=cDE3am53bTVvdXNn**](https://www.instagram.com/reel/C2z5mjUt5O3/?igsh=cDE3am53bTVvdXNn)

[**https://www.instagram.com/reel/C2zIlrlt50v/?igsh=cXVzeXVubzEyZzJq**](https://www.instagram.com/reel/C2zIlrlt50v/?igsh=cXVzeXVubzEyZzJq)[**https://www.instagram.com/p/CyLCtA1tUCb/?igsh=bWlsems3OHdvcHRr**](https://www.instagram.com/p/CyLCtA1tUCb/?igsh=bWlsems3OHdvcHRr)

**Тұжырым:**

-Патриоттық тәрбие нысандарын белмендіру және әртараптандыру, ата-аналарды өнердің түрлі салаларына , ұлттық салт-дәстүрлерге, сыныптық және қоғамдық іс-шараларға белсенді қатысуға тарту;



1.*№ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы немесе білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде білім алушыларға ғимараттарда (оқу корпустарында) арналған тамақтандыру объектісінің болуы.*

«Халық денсаулығы мен денсаулықты сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасы Кодексінің негізінде санитариялық-эпимедиологиялық ұйғарымның күші бар. Мектепте тамақтануды ұйымдастыру санитарлық ережелермен реттеледі, сондықтан тамақтану принциптеріне сәйкес келеді.

Мектеп ғимаратының бірінші қабатында 52,2 м2, 12 орындық асхана жұмыс істейді.

2021-2022 оқу жылындағы бала саны - тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін бала саны? Себептері әлеуметтік санаттағы отбасындағы балалар. 2022-2023 оқу жылындағы бала саны –10.Оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз ету, үй-жайлардағы оңтайлы температуралық жағдайларды қамтамасыз ету, қауіпсіздік техникасының, өрт қауіпсіздігінің, санитарлық-гигиеналық нормалар мен ережелердің сақталуын қадағалау. Мектеп асханасында тамақтану кестесі бекітіліп, әкімшілік тарапынан асхана кезекшілігі ұйымдастырылды. Мектепте ата-аналар комитеті мен қамқоршылық кеңесінің мүшелерінен және мектеп әкімшілігінен тұратын жеке комиссиясы жұмыс істейді.

2023-2024 жылға арналған тегін ыстық тамақпен қамтылатын балалар тізімі

**1-4-сыныптар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Оқушылардың аты-жөні** | **Сыныбы** | **Әлеуметтік жағдайы** |
| 1 | **Тлегенқызы Аиша** | **1** |  |
| 2 | **Бүркітбай Ұланбек** | **4** | **Толық емес отбасы** |
| 3 | **Несіпбек Нүрали** | **4** | **Көп балалы отбасы** |
| 4 | **Дихан Нұрасыл** | **4** | **Көп балалы отбасы** |
| 5 | **Тұрсынбек Дильназ** | **4** | **Көп балалы отбасы** |

**Бастауыш сынып оқушылары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушылардың аты-жөні** | **Сыныбы** | **Әлеуметтік жағдайы** |
| **1** | Тлегенқызы Аиша | 1 | Бастауыш сынып оқушысы |
| **2** | Бүркітбай Ұланбек | 4 | Бастауыш сынып оқушысы |
| **3** | Несіпбек Нүрали | 4 | Бастауыш сынып оқушысы |
| **4** | Дихан Нұрасыл | 4 | Бастауыш сынып оқушысы |
| **5** | Тұрсынбек Дильназ | 4 | Бастауыш сынып оқушысы |

1. *Меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару не сенімгерлік басқару құқығында тиесілі материалдық активтердің болуы немесе № ҚР ДСМ-76-бұйрыққа сәйкес бекітілген санитариялық ережелерге және Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің "Өрт қауіпсіздігі қағидаларын бекіту туралы" 2022 жылғы 21 ақпандағы № 55*[*бұйрықпен*](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026867#z3)*(Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26867 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 55 бұйрық) бекітілген өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келетін оқу үй-жайларымен білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін, кемінде 10 жыл қолданылу мерзімімен материалдық активтерді жалға алу*

*9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70*[*бұйрығымен*](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272#z1)*(Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 70 бұйрық) бекітілген нормаларына сәйкес келетін компьютерлік сыныптармен, Интернет желісіне қосылған компьютерлермен жабдықталуы;  
- № 348 бұйрыққа және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің "Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарынының үлгілік қағидаларын бекіту туралы" 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385*[*бұйрығымен*](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329#z1)*(Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) (бұдан әрі – 385 бұйрық) бекітілген Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес оқу кабинеттерімен, спорт залдарымен жабдықталуы;  
- edu. kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы;  
- № 70 бұйрықпен бекітілген жабдықтар мен жиһаздардың болуы;  
- № 385 бұйрықпен бекітілген жеке пайдалану үшін жабдықталған шкафтардың болуы;  
- № ҚР ДСМ-76-бұйрықпен бекітілген ауыз су бұрқақтарының болуы;  
– ғимаратта № ҚР ДСМ-76-бұйрыққа сәйкес санитариялық нормаларға сәйкес санитариялық тораптардың (унитаздар, қолжуғыш раковиналар) болуы. Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтауға стандарттарды және оларға қойылатын талаптарды бекіту туралы" 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 32 және Ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 49 бұйрықтарымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 18239 болып тіркелген) бекітілген*[*бірлескен бұйрыққа*](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239#z0)*(бұдан әрі – № 32 және № 49 бұйрықтар) сәйкес білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы.*

Мектеп типтік негізгі ғимаратынан тұрады, жиһазы, оқу орны, т.б

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалар үшін жағдайдың болуы туралы мәліметтер:

1. Пандус.
2. Қоңырау шалу түймесі.

3. Тактильді тақталар

1. *"Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының*[*37-бабының*](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319_#z43)*4-тармағына және "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңының*[*18-бабының*](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293#z18)*1-тармағына сәйкес тиісті бейіні бойынша педагогтердің және білім беру ұйымдарының басшы кадрларының кемінде үш жылда бір рет, кемінде 36 сағатты құрайтын біліктілігінің артуын қамтамасыз ету.*

Мұғалімдердің біліктілік курстарынан өтуінің перспективалық жоспарын басшылыққа алады.

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының білім алушылары үшін оқу жүктемесінің шекті көлемінің критерийлері:**

1. **Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы.**

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына арналған сабақ кестелері, жұмыс оқу жоспарлары жинақталған, электронды журналдар толтырылған, сағат сандары оқу жоспарына сәйкес келеді.

1. **Инвариантты және вариативті (арнайы білім беру мекемесі үшін түзету компоненті) құрамдас бөліктер болып табылатын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы**

|  |
| --- |
| Бағалау критерийлері |
| Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткенін растайтын құжаты бар оқытушылардың үлесі |
| Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растайтын мұғалімдердің үлесі (басшыларды қоса алғанда үш жылда бір реттен кем емес) |
| Мұғалімдердің біліктілігін арттыру курстарынан өткен мұғалімдердің үлесі (басшыларды, басшылардың орынбасарларын қоса алғанда) үш жылда бір реттен кем емес |
| Бұйрығына сәйкес бастауыш білім беру деңгейіндегі мұғалімдердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдердің, сарапшы-педагогтардың, педагог- зерттеушілердің, магистр-педагогтардың үлесі Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №  473 (Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеудің  тізілімінде № 30721 болып тіркелген) |
| Бұйрыққа сәйкес негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдары педагогтарының жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдердің, сарапшы-педагогтардың, педагог- зерттеушілердің, магистр-педагогтардың үлесі Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы No 473 (Мемлекеттік тізілімде тіркелген) тіркеу реттеуші заңды әрекеттер астында  Жоқ. 30721 |
| Білім беру ұйымдарын бұйрыққа сәйкес құрал-жабдықтармен және жиһаздармен жабдықтау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы No 70 (Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде No 13272 болып тіркелген) |
| Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 12 қаңтардағы бұйрығына сәйкес ғимараттарда (оқу ғимараттарында) ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалар үшін жағдай жасау (пандус, есіктер мен баспалдақтарға контрастты бояу) 2022 No 6 (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелген) |
| Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы No 44 бұйрығына сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарын оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз ету. Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеудің тізілімі  № 13070), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 болып тіркелген) |
| Білім беру ұйымдарының топтарының (сыныптарының) толтырылуына сәйкестігі (топ/сынып бойынша) |
| Оқыту нәтижелері (білім,білік және дағды сапасын бағалау) |
| Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау |
| Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау |
| Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау |
| Жалпы ұпай саны |

Мектептің бағаланатын кезеңнің оқу жылдарына арналған үлгілік оқу жоспарының инварианттық және вариативтік компонентінің орындалуын растайтын сабақ кестелері, жұмыс оқу жоспарлары жинақталған, электрондық журналдар толтырылған, апталық және жылдық оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарында белгіленген сыныптар бойынша сәйкес талаптар сақталуда.

**Бағалау парағы**

**«Павлодар облысы білім беру басқармасы, Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «Шоманкөл жалпы бастауыш білім беру мектебі» КММ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Жо қ \_ | Бағалау критерийлері | Білім беру ұйымына сәйкес есептегіштің бағалау мазмұны | Ұпайлар |
| 1 | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткенін растайтын құжаты бар оқытушылардың үлесі | 66% | 3 |
| 2 | Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растайтын мұғалімдердің үлесі (басшыларды қоса алғанда үш жылда бір реттен кем емес) | 100% | 3 |
| 3 | Мұғалімдердің біліктілігін арттыру курстарынан өткен мұғалімдердің үлесі (басшыларды, басшылардың орынбасарларын қоса алғанда) үш жылда бір реттен кем емес | 100% | 3 |
| 4 | Бұйрығына сәйкес бастауыш білім беру деңгейіндегі мұғалімдердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдердің, сарапшы-педагогтардың, педагог- зерттеушілердің, магистр-педагогтардың үлесі Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №  473 (Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеудің  тізілімінде № 30721 болып тіркелген) | 100 % | 3 |
| 5 | Бұйрыққа сәйкес негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдары педагогтарының жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдердің,сарапшы-педагогтардың, педагог- зерттеушілердің үлесі Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы No 473 (Мемлекеттік тізілімде тіркелген) тіркеу реттеуші заңды әрекеттер астында  Жоқ. 30721 | 100% | 3 |
| 6 | Білім беру ұйымдарын бұйрыққа сәйкес құрал-жабдықтармен және жиһаздармен жабдықтау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы No 70 (Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде No 13272 болып тіркелген) | 100% | 5 |
| 7 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 12 қаңтардағы бұйрығына сәйкес ғимараттарда (оқу ғимараттарында) ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалар үшін жағдай жасау (пандус, есіктер мен баспалдақтарға контрастты бояу) 2022 No 6 (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелген) | 50% | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы No 44 бұйрығына сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарын оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз ету. Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеудің тізілімі  № 13070), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 болып тіркелген) | 100 % | 5 |
| 9 | Білім беру ұйымдарының топтарының (сыныптарының) толтырылуына сәйкестігі (топ/сынып бойынша) | 95 % | 4 |
| 10 | Оқыту нәтижелері (білім,білік және дағды сапасын бағалау) | 59,5 % | 3 |
| 11 | Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау | 100 % |  |
| 12 | Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау | 100 % |  |
| 13 | Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау | 95 % |  |
|  | Жалпы ұпай саны | 100% |  |

Білім беру ұйымының басшысы: А.М.Сулеева